

107 年度嘉義縣環境教育專案計畫

「袋袋相傳救地球」兒童環境體驗營 活動規畫書

執行單位：嘉義縣澧水溪生態保育協會

執行時間：

第一梯次 107 年 4 月 21 日（星期六）

第二梯次 107 年 4 月 22 日（星期日）

【子計畫一】「袋袋相傳救地球」兒童環境體驗營

一、目的：107 年開始，環保署將擴大限塑政策，將從現行七大類擴大到十四類。

環保署於二〇〇二年首度推動限塑政策，十五年來塑膠袋數量雖減五成八，但塑膠袋厚度增為原先的二至三倍，限塑後反而總塑膠重量不減反升。在臺灣，絕大多數廢棄塑膠袋仍是丟進焚化爐燃燒，產生的污染更是影響了您與我的健康，因此問題的根本解決之道，還是從源頭杜絕使用塑膠袋實為上策。眾所皆知，近年氣候極端異常，地球環境變化（遭破壞）是其主要因素。而生活中種種便利生活的發明，往往也擴大了環境破壞的範圍。欲改變環境不繼續惡化，須教育新一代孩童如何正確維護環境。首先要從自身環境做起，107 年度環境教育主題規劃為「深耕在地網絡」，希望整合在地環境教育資源及資訊，並透過辦理相關增能活動，提升政府機關、民間團體、學校、社區、環境教育設施場所與機構之教育推廣能量，使民眾多元化獲得環境知識，建立正確態度及技能，進而提升環境素養，以深入發展在地環境議題與價值，達到施政重點「關懷大地」之目標。活動目標即以世界地球日、環境日為題旨，帶出維護環境的重要性。同時以 LNT 運動之精神與做法，採遊戲學習之方式，引導孩童如何於生活中正確維護環境。

二、指導單位：行政院環境保護署

三、主辦單位：嘉義縣環境保護局

四、承辦單位：維碩實業股份有限公司

五、協辦單位：嘉義縣澧水溪生態保育協會

六、辦理時間：第一梯次 4 月 21 日（星期六）

第二梯次 4 月 22 日（星期日）

七、辦理地點：嘉義縣中埔鄉鄉同仁國小、築夢森居

八、辦理對象：嘉義縣、市各國小學童（三~六年級）

九、參與人數：約 128 人（兩梯次）

十、辦理期程及方法：

本活動為因應每梯次 64 位小朋友之戶外活動帶領，於工作團隊中須有「小隊輔」之設置，每隊安置一名小隊輔導協助活動進行。

故於期初須先進行「小隊輔」招募及篩選工作，並於活動執行前，辦理一日之組訓，使其瞭解活動工作內容，以利活動順利進行並達到預期效益。

在學員組成方面，吸取先前辦理經驗，除本會周邊之汴水國小、同仁國小、中山國小學員外，計畫將擴大影響範圍，鼓勵大有國小及中埔國小學童前來參與。以期擴大並超越環境教育之目標人次。

執行期程及內容表

期程(月) 工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月
籌備會議	■				
場地洽借與協調	■				
講師及助教選聘		■			
招募、篩選、組訓小隊輔			■		
招募學員並受理報名			■		
活動執行				■	
結報核銷並彙整成果					■

十一、內容概要：

計畫以一日行程之活動，使學員在概念、做法上有一程度之了解，進而能實際在生活周邊及戶外環境中落實所學。

活動報到前即事先編隊，報到後利用 20 分鐘時間由小隊輔領導認識伙伴，使來自各地齊聚一堂之孩童不致因陌生疏離而影響學習興趣。

開幕後，進行 2 場課程教學。「袋袋相傳救地球—談生活中的塑膠袋」一開始即破題，使孩童對生活中常見的塑膠袋有基本的認知，從而瞭解其對環境的影響，進而建立環境維護的概念。「以 LNT 守護我們的環境」則在做法上教育孩童正確的方式且願意去做。課後即搭乘交通車前進至優美的自然場域中午餐。下午，學員分為兩組分別進行「影片賞析」與「生態導覽」。「影片賞析」以三段影片進行探討，借由引導、討論，瞭解影片中的問題亦即是切身所面臨問題，增強感同身受氛圍。一小時後，兩組學員課程互換。在「生態導覽」中，實地認識自然生態環境（動、植物及昆蟲），並使其了解自然生態實際功能及被破壞後之影響。在「森林中的 LNT」中，以分站（5 站）活動的方式，進行遊戲體驗，讓學員感知維護環境只要透過習慣的改變即能輕易做到。最後，以環保大地遊戲給予學童一個快樂的學習美好回憶，透過遊戲中的攻防，更能清楚的認知到，自然生態環境的維護，其實只在我們做與不做的一念之間，你的一個習慣可以改變未來。

活動日程如下：

時間	內容	負責人	備註
08:30	工作人員報到	行政組	同仁國小
09:00	學員報到、編隊	行政組	
09:20	破冰	小隊輔	
09:40	開幕式、合照	全體	
10:00	袋袋相傳救地球— 談生活中的塑膠袋	劉朝維	環教師
11:00	以 LNT 守護我們的環境	葉東霖	LNT 高階講師 空汙防護師
12:00	出發前往築夢森居	事務組	安排車輛
12:30	午餐	事務組	
13:30	影片賞析 (1330~1430: 1~5 隊, 1430~1530: 6~10 隊) 生態導覽 (1330~1430: 6~10 隊, 1430~1530: 1~5 隊)	葉東霖 劉朝維	3 段影片的觀賞 與討論。 築夢森居自然生 態導覽。
15:30	生活中的 LNT【分站教學】	葉東霖	20 分鐘/5 站
16:40	返回學校	事務組	安排車輛
17:00	解散、賦歸【發放餐盒】	行政組	

環境教育類型

【環境教育法第 19 條涵蓋之類型(請勾選，可重複勾選)】		
☒ 環境教育相關課程	☒ 環境教育相關演講	☐ 環境教育相關討論
☐ 環境教育相關網路學習	☒ 環境教育相關體驗	☐ 環境教育相關實驗(習)
☒ 環境教育相關戶外學習	☐ 環境教育相關參訪	☒ 環境教育相關影片觀賞
☐ 環境教育相關實作	☐ 其他活動_____	
※前項戶外學習應選擇本縣環境教育設施或場所辦理。 ※前項環境教育體驗、參訪等地點依本縣轄區。		

十二、預期效益：

在「做中學，學中做」的活動理念中，引導孩童實際體驗塑膠袋給予生活上的便利與不利，了解塑膠袋之於人類、地球的影響，進而了解如何維護地球。且實地於自然環境中進行遊戲教學，以分站方式，一一體認生活中如何維護環境的做法，比之於課堂式教學，必更能引發學童共鳴，進而了解維護環境，僅僅只要改變習慣，就能為地球環境盡自己的心力。